Приложение 2

Приказом по школе

от 26.10.2017г. № 791-од

**Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся вторых классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Ноябрьска**

**в 2017/2018 учебном году**

12 октября 2017 года в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в 5 вторых классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

**Аналитическая характеристика результатов Всероссийской проверочной работы для обучающихся вторых классов по русскому языку**

Проверочная работа по русскому языку состояла из комплекса заданий, включающих контрольное списывание. Всего второклассникам было предложено выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Задания разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и помогали выявить сформированность следующих умений:

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | По школе(всравнение с городским и результатами) | Ноябрьск | **Средний % выполнения** |  |  |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | По региону | **По России** |
|  |
|  |  | 109 | 1365  | 7528  | 1364900  |
| 1K1 |  | 3 | 84(-2) | 86 | 84 | 86 |
| 1K2 | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | 3 | 92(-3) | 95 | 92 | 92 |
| 1K3 |  | 2 | 72(-6) | 78 | 77 | 79 |
| 2 | Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов  | 2 | 85(+4) | 81 | 78 | 80 |
| 3 | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | 2 | 73(+1) | 72 | 71 | 75 |
| 4 | Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | 2 | 75(-2) | 77 | 74 | 75 |
| 5 | Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | 3 | 58(-8) | 66 | 63 | 61 |
| 6 | Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | 3 | 79(+4) | 75 | 71 | 71 |
| 7 | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | 1 | 81(+5) | 76 | 72 | 74 |

Общая успеваемость по русскому языку составила 96%, что на 2,1% ниже городских (98,1%), что выше на 2,6% российских показателей и на 2,8% окружных показателей.

Качественная успеваемость по русскому языку составила 81%, что ниже на 3,6% городских показателей, выше на 6,1% российских показателей и на 7,2% окружных показателей.

100% общую успеваемость показали учащиеся 2а класса (Алексеева Л.В.), 2в класса (Присяжнюк Н.А.), 2д класса (Ханходжаева Г.А.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2аАлексеева Л.В. | 2бФедоренко И.С. | 2вПрисяжнюк Н.А. | 2гСафиуллина Г.Х. | 2дХанходжаева Г.А. |
| Общая успеваемость | 100% | 96% | 100% | 86% | 100% |
| Качественная успеваемость | 90% | 92%  | 70% | 64% | 85% |

Лучше всего второклассники справились с заданиями на умение:

- применять правила правописания и безошибочно списывать текст (84% и 92%):

- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов (85%).

 Недостаточно у учащихся сформированы следующие умения:

- Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных (58%).

 Наибольшее затруднение вызвало у учащихся выполнение заданий № 3, 5, 7:

-характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (2а-18%, 2б-24%, 2в-60%, 2г-36%, 2д-23%);

- Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных (2а-13%, 2б-36%, 2в-30%, 2г-59%, 2д-34,6%);

 - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения (2а-13%, 2б-12%, 2в-10%, 2г-18%, 2д-34,6%);

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования требует существенного изменения в проектировании современного урока, изменив практически все виды педагогической деятельности учителя, учебной работы учащегося на уроке.

Но учитель не всегда готов к изменениям в своей педагогической деятельности, что часто влияет на результаты обучения младших школьников. Проведенные проверочные работы позволили определить не только уровень освоения учебного материала учащимися вторых классов по русскому языку в школе, но и выявить затруднения обучающихся при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целом, уровень выполнения проверочной работы по русскому языку учащихся вторых классов МАОУ СОШ №2 в некоторых показателях ниже городских, общероссийских и окружных показателей. В выполнении заданий №2, №6, №7 выше городских, общероссийских и окружных показателей.

**Вывод:**

1. Педагогам 2х классов:

1.1. Провести отработку тем с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по результатам проверочных работ.

Срок: до 25.11.2017.

1.2. Отработать темы, вызвавшие затруднения у учащихся по итогам проверочных работ.

Постоянно.

1.3. Проводить работу с различными типами учебных заданий для планомерного повторения, обобщения, систематизации знаний различных разделов курса русского языка с цель качественной подготовки обучающихся.

Постоянно.

1.4. Использовать активные методы обучения, дидактические средства, обеспечивающие реализацию уровневой дифференциации.

Постоянно.

1.5. Рассматривать пути преодоления возможных затруднений учащихся при изучении учебного материала по русскому языку.

Постоянно.

1.6. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня.

Срок: в течение учебного года.